

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**


Москва 2022

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Н.Д. Тухтеева

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Л.Б. Леуто

СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.кабинетом / методист



Составитель:

М.С. Абрамов – преподаватель МКТ

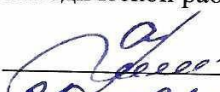
Рецензенты:

И.С. Гуляев – преподаватель ГБПОУ 26 КАДР
И.В. Любавина – преподаватель МКТ

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог от 22.04.2014 года № 388.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Н.И. Воронова
25 февраля 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

ОУД «Обществознание» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень базовых учебных дисциплин.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины (далее – ОУД) «Обществознание» осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413, ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом 28.07.2014 г. № 827 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (автор Важенин А.Г. Обществознание 2019).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1 Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.14 «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.2.2 Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.14 «Обществознание» направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО раскрываются в следующих результатах освоения данной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.14 «Обществознание» направлена достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Обществознание» осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных учебных и периодических изданий, ЭОР, сайтов.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	62
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
выполнение домашней работы	22
подготовка к устному опросу, тестированию	6
подготовка сообщений, докладов и рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

№ не- дели	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Объем часов на изучение раздела, темы	Кол-во часов на урок	Задание на дом
1	2	3	4	5	6
	Введение	Содержание учебного материала. Значение обществознания в изучении человека и общества	2	2/2	Проработка конспекта лекции
	Раздел 1. Человек и общество				
	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретённые качества	Содержание учебного материала Человек. Индивид. Личность. Философы о человеке. Формирование личности. Ценности и нормы, мораль. Истина и человеческие знания о мире. Человек и его деятельность. Основная деятельность: учебная, трудовая	8	2/4 2/6 2/8 2/10	проработка конспекта лекции, [1- с.58-61, 81-83] [1- с.62-66], [с.81-85-114]. [1- с.96-105] [1- с.67-71, с- 77-80, с.86- 90].
	Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала Общество и его устройство: структура, функции. Теории общественного устройства и договора. Современный мир: многообразие и единство, процессы глобализации и интеграции.	4	2/12 2/14	проработка конспекта лекции, [1- с.5-10, с.52- 56.] [1- с.39-45, 46-52].
	Раздел 2 Духовная культура человека и общества				
	Тема 2.1 Духовная культура личности и	Содержание учебного материала	4		проработка конспекта лекции, [1-с.33-38, 113-

	общества	<p>Понятие о культуре. Формы и функции культуры.</p> <p>Культурное многообразие. Субкультуры и их особенности.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура и государство.</p>		<p>2/16</p> <p>2/18</p>	<p>117]</p> <p>[1-с. 115-117]</p>
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука и ее роль в развитии общества: аспекты и особенности научной деятельности.</p>	2	2/20	проработка конспекта лекции, [1- с.106-111],[с. 122-126]
	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Образование в РФ. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.</p>	4	<p>2/22</p> <p>2/24</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1- с. 144-151, ФЗ, Конст. РФ].</p> <p>проработка конспекта лекции</p>
	Раздел 3 Экономика				
	Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика как важнейшая сфера жизнедеятельности. Типы экономических систем. Частная собственность как важнейший институт экономики.</p>	2	2/26	проработка конспекта лекции [1-с. 152-157]
	Тема 3.2 Рынок труда и безработица.	<p>ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Труд как фактор производства. Безработица: причины и последствия.</p>	4	2/28	проработка конспекта лекции [1-с. 161-167], [1-с. 167-174]

		Практическая работа 1. Типы экономических систем.		2/30	Оформление отчета
	Тема 3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Рыночная экономика России. Экономическая политика в РФ. Проблемы мировой экономики. Международная торговля. Место РФ в мировых экономических отношениях.	4	2/32 2/34	проработка конспекта лекции проработка конспекта лекции, [1-с. 179-184]
	Раздел 4 Социальные отношения				
	Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Понятия: социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность. Социальный статус, его критерии. Социальные роли, их значение и многообразие. Социализация личности. Социально-экономические права.	2	2/36	проработка конспекта лекции, [1-с.190-194]
	Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальный конфликт: содержание, структура, виды, способы выхода из конфликта. Межнациональные отношения (этнос и конфликты). Национальная политика РФ.	4	2/38 2/40	проработка конспекта лекции, [1-с.198-201] проработка конспекта лекции, [1 - с. 201-203]
	Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Молодёжная политика в РФ. Социальные институты. Семья как социальная группа: виды, функции, роль в социализации. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура и её особенности.	6	2/42 2/44	проработка конспекта лекции, [1-с.204-210] проработка конспекта лекции, [1-с.218-225]

		Практическая работа 2 Социальные конфликты		2/46	Оформление отчета
	Раздел 5 Политика как общественное явление				
	Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Власть как основной вопрос политических отношений. Политическая система. Особенности развития современной политической системы. Государство: признаки, функции, механизм действия. Формы государственной власти. Формы государственного устройства.</p> <p>Типы политических режимов. Демократия: признаки, ценности. Правовое государство: понятие, признаки. Гражданское общество и государство.</p>	4	<p>2/48</p> <p>2/50</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1- с.226-227, 231-232]</p> <p>проработка конспекта лекции, [Конституция РФ, 1- с. 227-231, 233-235, 236-242, 244-248.]</p>
	Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности, участие в политическом процессе. Гражданское общество в РФ: процесс возникновения и развития; основные функции.</p> <p>Избирательные системы. Избирательная кампания в РФ. Партия как политический институт. Современные партийные идеологии. Партийная деятельность.</p>	4	<p>2/52</p> <p>2/54</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1- с.259-260, Конституция РФ]</p> <p>проработка конспекта лекции, [1- с.260-261, Конституция РФ]</p>
	Раздел 6. Право				
	Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция. Право: Содержание, виды, формы, нормы. Система права: институты, отрасли. Нормативно-правовые акты. Правовые отношения и их структура. Правонарушения.</p>	2	2/56	проработка конспекта лекции [1-с.286-289, 290-295]

		Юридическая ответственность.			
	Тема 6.2 Основы конституционного права РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.</p> <p>Система государственных органов РФ: законодательная, исполнительная, судебная. Государственные институты. Правоохранительные органы.</p>	4	<p>2/58</p> <p>2/60</p>	<p>проработка конспекта лекции, [1-с.320-324,310-319, Конституция РФ]</p> <p>проработка конспекта лекции, [1-с.324-327,Конституция РФ, ФЗ]</p>
	Тема 6.3 Отрасли российского права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право и правоотношения. Административное право и правоотношения. Семейное право и правоотношения.</p> <p>Правовое регулирование образования. Защита прав потребителя. Трудовое право и правоотношения. Уголовное право и правоотношения.</p> <p>Практическая работа 5. Право в системе социальных норм.</p>		<p>2/62</p> <p>2/64</p> <p>2/66</p>	<p>проработка конспекта лекции,[1-с.333-340], [1-с.328-333], ГК РФ, КоАП РФ, СК РФ.</p> <p>проработка конспекта лекции, [1- с 212-217</p> <p>Оформление отчета</p>
		Дифференцированный зачет		2/68	
		Всего:	68	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «История». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel Pentium4, 3 ГГц, ОЗУ 2 Гб), TV).
- Плакаты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие.- М.:Академия,2019
2. Важенин А.Г. Обществознание: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие.- М.:Академия,2014
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106732>
3. Федоров Б.И.Обществознание[Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.:Юрайт,2017
<https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/1>
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69#/>
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/1>

Дополнительные источники

1. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2016.
www.book.ru/book/917230
2. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 384 с
<https://www.book.ru/book/926515/view2/2>
3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с.
<https://www.book.ru/book/924138/view2/2>
4. Обществознание [Электронный ресурс] : монография / Л.П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с.
<https://www.book.ru/book/924129/view2/2>
5. Обществознание в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Черников. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с.
<https://www.book.ru/book/919039>
6. Обществознание за 20 минут [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Сафразьян. — Москва : Проспект, 2014. — 35 с.
<https://www.book.ru/book/916220/view2/1>
7. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Мойсеев. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2017. — 288 с.
<https://www.book.ru/book/921577/view2/1>
8. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Марченко под ред. — 4-е издание. — Москва : Проспект, 2015. — 509 с.
<https://www.book.ru/book/916714/view2/2>
9. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0>

10. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0#/>
11. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Радько и др. — Москва : Проспект, 2013. — 519 с.
<https://www.book.ru/book/911915/view2/2>

3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», общественный прогресс»</p>
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
2.2. Наука и образование	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание

современном мире	особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3 ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.3. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки

5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.14 Обществознание осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), проведения промежуточной аттестации. Контроль и оценка результатов освоения ОУД.14 Обществознание осуществляются в соответствии с фондами оценочных средств для текущего контроля и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по данной дисциплине.